

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 103»
(БОУ г. Омска «СОШ № 103»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «СОШ № 103»
(протокол от 28.03.2023 № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 103»
Н.В. Воронцова
«28» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка. Востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»
Руководитель	Наталья Валерьевна Воронцова
Адрес организации	644094, г. Омск, микрорайон Загородный, д.13
Телефон, факс	(3812)794-036, (3812)794-142
Адрес электронной почты	school103@bou.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1987 год
Лицензия	25-п 17января 2012, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	82-п 14 ктября 2016 - 11 июня 2025

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №103» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,55%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Дополнительное образование ведется сторонними организациями на базе школы по программам физкультурно-спортивной направленности. Выбор осуществлен на основании запроса родителей.

В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско -патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Гражданско – патриотическое направление.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия: Уроки мужества, Классные часы: «27 января- День Воинской Славы России», «День снятия блокады г. Ленинграда», «2 февраля- Сталинградская битва»; Акция «Письмо солдату», Встречи с ветеранами войны и тыла, Вахта памяти, Бессмертный полк, митинг, посвященный 9 мая. Выставка книг о войне, эстафеты к Дню защитника отечества.

Духовно – нравственное и общекультурное направление

Духовно-нравственное и общекультурное направления включают широкий спектр видов деятельности: акции, конкурсы, фестивали, конференции, марафоны, олимпиады, выставки, классные часы этической направленности, экскурсии, посещение театров, просмотр художественных фильмов, театральные постановки

учащихся начальной школы. Традиционные праздники проходят всегда интересно и массово: «Посвящение в первоклассники/пятиклассники», «Новогодний калейдоскоп» для 5-11 классов, школьные конкурсы поэзии и исполнения патриотических песен, праздничные концерты к Международному женскому дню и Дню учителя. Особое место в школьной жизни занимает подготовка и проведение новогодних праздников.

Физкультурно - спортивно и оздоровительное направление, формирование ЗОЖ.

Во 2 полугодии 2021-2022 и 1 полугодии 2022-2023 уч. г. были проведены мероприятия, посвященные 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

В 2022 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в том числе дистанционно;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в том числе дистанционно;
 - индивидуальные беседы с учащимися, в том числе дистанционно;
 - индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- родительские собрания (дистанционно)

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В

периоды с 19.10.2021 по 10.12.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Школа расположена на окраине города Омска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% – рядом со Школой, 20% – в других микрорайонах города.

Вывод: Самообследованием установлено, что в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, обучение и воспитание осуществляет в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Директор учреждения назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном федеральным законодательством и муниципальными правовыми актами. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в справочниках и (или) профессиональным стандартам.

В учреждении действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание работников учреждения.
2. Совет учреждения.
3. Педагогический совет учреждения.
4. Общешкольный родительский комитет.
5. Совет учащихся учреждения.

Деятельность данных органов самоуправления регламентируется соответствующими Положениями.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p> <p>Педагогический совет Учреждения принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе учащихся в следующий класс; - об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - о формах промежуточной аттестации на учебный год; - о допуске учащихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровнях основного общего образования, среднего общего образования; - о выдаче документа об образовании; - об отчислении учащихся по инициативе Учреждения, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности родителей (законных представителей) учащихся, заслушивает информацию администрации Школы; <p>об итогах образовательного процесса за прошедший</p>

	<p>учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) учащихся в управлении Школой, взаимодействием с иными коллегиальными органами управления Школы; - принимает участие в организации общешкольных мероприятий; - информирует родителей (законных представителей) учащихся Школы о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам; - организует встречи с представителями внешкольных организаций с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера.
<p>Совет учащихся учреждения</p>	<p>принимает участие в разработке годового плана работы Школы;</p> <p>организует взаимодействия классных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложение по совершенствованию деятельности Школы, разработке и совершенствованию локальных нормативных актов Школы; - создает инициативные группы учащихся для проведения различных мероприятий; - содействует выявлению творческого потенциала учащихся; - организует проведение общешкольных коллективных творческих мероприятий; - изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих мероприятий; - организует изучение общественного мнения учащихся по актуальным проблемам школьной жизни; - выражает мнение по вопросу принятия Школой порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических ассоциации:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных наук;
- педагогов начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством образования.

Планируется дальнейшее целенаправленное развитие демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарному учебному графику;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два индивидуальных маршрута (социально-экономический, физико-математический) в рамках универсального профиля. В 2022/2023 году 11 класс продолжил обучение по социально-экономическому индивидуальному маршруту. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году 11 класс
Социально-экономический	Математика, история. Экономика. Право	0	7
Физико-математический	Математика, физика, информатика	0	-

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, БОУ г. Омска «СОШ № 103» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ г. Омска «СОШ № 103» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

О качестве внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации учащихся БОУ г. Омска «СОШ № 103», рабочей программой воспитания, Уставом учреждения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, соревнования, исследования, мини-проекты, интеллектуальные игры, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, акции. Занятия курсов внеурочной

деятельности проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования (музыкальная школа, клубы и т.д).

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 45 минут после окончания основных занятий учащихся для 1 смены и заканчивается за 45 мин до начала 2 смены.

Координатором внеурочной деятельности является классный руководитель.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь-май 2022 года. В 3-4 четверти 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Сентябрь–ноябрь 2022 года. В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1. Обучалось всего начало/конец года	368/370	359/355	364/363	363
1.1. уровень начального общего образования	164/163	160/158	164/160	160
1.2. уровень основного общего образования	172/174	167/166	174/173	173
1.3. уровень среднего общего образования	32/33	32/31	26/30	30
2.Отсев всего	6	5	8	
2.1. уровень начального общего образования	1	2	5	
2.2. уровень основного общего образования	5	2	3	
2.3. уровень среднего общего образования	0	1	0	
3.Не получили аттестат	0	5	8	
3.1.Об основном общем образовании	0	5	7	

3.2.О среднем общем образовании	0	0	1 Данилина А.	
4.Оставлены на повторный курс обучения	1	5	8	
4.1.В начальной школе	1 Довгань С.	1 Ренье Д.	0	
4.2.В основной школе	0	5	7	
5. Закончили с аттестатом особого образца:	6	1	3	
5.1 уровень основного общего образования 5-9 кл.	4	0	0	
5.2 уровень среднего общего образования 10-11 кл.	2	1	3	
6. Переведены условно с академической задолженностью	нет	нет	1 Вахонин Д.	
7.Окончили школу на «отлично»	45(13,83%)	46 (17,67)	39 (9,09%)	
7.1 уровень начального общего образования	27(22,73%)	29(24,55%)	28 (17,2%)	
7.2. уровень основного общего образования	12(6,46%)	10 (5,82%)	9 (4,98%)	
7.3. уровень среднего общего образования	6(18,38%)	7(22,65%)	2 (5,6%)	
8 Окончили школу на «4» и «5»	150(41,9%)	149(53,66%)	161(44,97%)	
8.1. уровень начального общего образования 1-4 кл.		64 (55,52%)	73(44,19%)	
8.2. уровень основного общего образования 5-9 кл.	65 (36,63%)	64(37,5%)	72(40,96%)	
8.3. уровень среднего общего образования 10-11 кл.	15(45,59%)	21 (67,95%)	16(49,76%)	
Итого качество 1-11класс	59,45%	62,3%	61,16%	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «английский» в 9-х классах, «Родной язык, русский» во 2-11 классах, «Родная литература: русская» во 2-11 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2022 году в школе обучались 1 обучающийся с ОВЗ и 1 обучающийся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости в начальной школе за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики										Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
1А	18	осваивают программу все										
1Б	18	осваивают программу все										
1 кл	36											
2а	21	5	23,81	Бородина В. Лупачёв Н. Рачапова А. Ронжина С. Янеева Э.	14	66,66	1	9,52	0	0	90,48	
2б	21	2	9,52	Баранов А. Сидоренко Е.	17	80,95	2	9,52	0	0	90,48	
2 кл				Бегун Д. Дороганова Е. Кукуркина К. Старченко В. Трусова С.				9,5			90,48	
	42	7	16,66		31	73,81	4	2	0	0		
3 А				Апкин А. Заровчатский З. Латеева А. Озерова П. Чечик П.							85	
	20	5	25		12	60	3	15	0	0		
3 Б											78,95	
	19	5	26,32		10	52,63	4	21,05	0	0		
3 кл	39	10	25,66		22	56,32	7	18,02	0	0	82,05	
4-А											85,71	
	21	7	33,33		11	52,38	3	14,28	0	0		
4-Б											59,09	
	22	4	18,18		9	40,91	9	40,91	0	0		
4 кл	43	11	25,76		20	46,64	12	27,6	0	0	72,09	
НОО	160	28	17,02		73	44,19	23	13,78	0	0	81,45	

Самый высокий процент качества 90,59% во 2 «а» классе, классный руководитель Лаутеншлегер К.Н. (в прошлом году в этом же классе 91%). Анализируя статистические данные видно, что количество детей на уровне начального общего образования увеличилось на 2 человека по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость – 100%.

В тоже время есть потенциал для повышения количества отличников, т.к. 13 обучающихся окончили учебный год с одной «4».

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году на 31 мая 2022

Класс	Количество	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Общий % кач.
-------	------------	-----------	-----------	------------	--------------	--------------

		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%			зн.
5 а	15	1	6,67	Фелькер И.	7	46,67	7	46,66	0	0	53,33
5 б	17	1	5,88	Сало П.	11	64,71	5	29,41	0	0	70,59
5 кл	32	2	6,28		18	55,69	12	38,03	0	0	62,5
6-а	19	0	0		3	15,79	16	84,21	0	0	15,79
6-б	22	3	13,64	Апкин К. Баранкова Е. Ляпин Н.	15	68,19	4	18,18	0	0	81,82
6 кл	41	3	6,82		18	41,99	20	51,2	0	0	51,22
7-а	17	2	11,76	Каганаева С. Черненко М.	9	52,94	6	35,29	0	0	64,71
7-б	16	1	6,25	Баранова А.	3	18,75	12	75	0	0	25
7 кл	33	3	9		12	35,84	18	55,14	0	0	45,45
8-а	16	0	0		7	43,75	8	50	1	6,25	43,75
8-б	17	0	0		5	29,41	12	70,59	0	0	29,41
8 кл	33	0	0		12	36,58	20	60,3	1	3,12	36,36
9-а	18	1	5,56	Баканов А.	8	44,45	9	50	0	0	50
9-б	16	0	0		4	25	12	75	0	0	25
9 кл.	34	1	2,78		12	34,72	21	62,5	0	0	38,24
5-9	173	9	4,98		72	40,96	91	53,43	1	0,62	46,82
10	11	0	0		4	36,36	7	63,64	0	0	36,36
11	19	2	10,53	Давлетбагин Д. Корытова А.	12	63,16	5	26,32	0	0	73,68
СОО	30	2	5,26		16	49,76	12	44,98	0	0	60

Анализируя результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год следует, что качество знаний в основной школе 46,82% ниже среднего значения качества знаний в 1-11 классах (61,16%);

- самое высокое качество знаний в 6 б классе –81,82%;
- ниже среднего значения качества знаний по основной школе (46,82%) в 6а (15,79%), 7б (25%), 8а (43,75%), 8б (29,41%), 9б (25%).
- в средней школе 60% ниже среднего значения качества знаний по школе 61,16%.

Есть потенциал для повышения количества отличников, т.к. 5 обучающихся окончили учебный год с одной «4»(в 2020-2021 г – 4 учащихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году на 31 декабря 2022

Класс	Ученики
-------	---------

	Все го	Отличники			Хороши сты		Успеваю щие		Неуспеваю щие		
		Вс его	%	ФИО	Вс го	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО
1 А	21	0	0		0	0	0	0	0	0	
1 Б	21	0	0		0	0	0	0	0	0	
1 Парал лель	42	-	-		-	-	-	-	-	-	
2 А	19	55	26, 32	Блюм М. Далингер Е. Колода Н. Мухаметчин а К. Новак В	11	57, 89	3	15, 79	0	0	
2 Б	18	3	16, 67	Афанасьева В. Бургарт М. Рыдван Р.	6	33, 33	9	50	0	0	
2 Парал лель	37	8	21, 5		17	45, 61	12	32, 89	0	0	
3 А	21	4	19, 05	Рачапова А. Ронжина С. Трусов К. Яеева Э.	12	57, 14	5	23, 81	0	0	
3 Б	21	3	14, 29	Баранов А. Булгаков А. Сидоренко Е.	16	76, 19	2	9,5 2	0	0	
3 Парал лель	42	6	14, 29		29	69, 04	7	16, 66	0	0	
4 А	19	3	15, 79	Дороганова Е. Кукаркина К. Трусова С.	11	57, 89	5	26, 32	0	0	
4 Б	19	4	21, 05	Апкин А. Заровчатски й З. Озерова П. Чечик П.	9	47, 37	6	31, 58	0	0	
4 Парал лель	38	7	18, 42		20	52, 63	11	28, 95	0	0	
НО О	159	22	13, 55		66	41. 82	30	19, 62	0	0	
5 А	22	0	0		11	50	11	50	0	0	

5 Б	23	2	8,7	Бутикова К. Явкина .	8	3,7 8	13	56, 52	0	0	
5 Парал лель	45	2	4,3 5		1	42, 39	24	53, 26	0	0	
6 А	15	0	0		2	13. 33	13	88, 66	0	0	
6 Б	17	0	0		6		11	64, 71	0	0	
6 Парал лель	32	0	0		8	24, 41	24	75, 68	0	0	
7 А	19	0	0		3	15, 79	15	78, 95	1	5,2 6	Прудников Г.
7 Б	22	3	13, 64	Апкин К. Баранкова Е. Мосина С	12	54, 55	7	31, 82	0	0	
7 Парал лель	41	3	6,8 2		15	35, 17	22	55, 39	1	2,6 3	
8 А	18	2	11, 11	Каганаева С. Черненко М.	8	44, 44	8	44, 44	0	0	
8 Б	15	0	0		3	20	12	80	0	0	
8 Парал лель	33	2	5,5 6		9	26, 66	18	55, 56	0	0	
9 А	17	0	0		5	29, 41	12	70, 59	0	0	
9 Б	17	1	5,5 8	Генкин А.	5	29, 41	11	64, 71	0	0	
9 Парал лель	34	1	2,9 4		10	29, 41	23	67, 65	0	0	
ООО	185	8	3,9 3		63	32, 7	113	62, 84	1	0,5 3	
10	16	2	12, 5	Баканов А. Кобков Г.	7	43, 75	7	43, 75	0	0	
11	7	0	0		4	57, 14	3	42, 86	0	0	
СОО	23	2	6,2 5		11	50, 44	10	43, 3	0	0	
Школ а	367	32	7,9		140	41, 65	63	41, 92	1	0,1 7	

Выводы:

1.уровень успеваемости по сравнению с 1 четвертью **повысился:** во 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6б, 9а, 9б, 11 классах; **понижился:** в 3а, 6а, 7а,7б, 8а, 8б, 10.

<i>русский язык</i>	32	32	100%	3	6	23	0
<i>математика</i>	34	29	85,3%	0	5 Ананьев Д., Журавлев И., Кербель А., Кобков Г., Парфенюк К.	24	5 Багдасарян М., Боровикова Л., Лузина К., Лучшева П., Мокрозуб В.
<i>англ. язык</i>	1	1	100%	1	0	0	0
<i>биология</i>	1	1	100%	0	1	0	0
<i>физика</i>	6	5	83,3%	0	0	5	1 Новиков В.
<i>Обществознание</i>	26	19	73%	0	5 Шефер И., Тиунов Д., Парфенюк К., Новиков М., Баканов А.	14	7 Багдасарян М., Боровикова Л., Лузина К., Лучшева П., Кербель А., Очковский И., Ширшова А.
информатика	26	19	73%	0	5	18	7 Лучшева П. Лузина К. Боровикова Л. Багдасарян М. Бородин А. Новиков В. Новиков Е.

Итоги ГИА-9 за последние два года (средний балл)

	русский язык	математика
2022	4	3
2021	3,28	2,8

Анализ итоговой аттестации выпускников по курсу среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

К ЕГЭ было допущено 19 выпускников (100%).

индивидуальный маршрут	профильные предметы	Выбор ГИА
физико-математический	математика, физика, информатика	математика профиль -5 информатика-4 физика-1
химико-биологический	математика, химия, биология	химия -4 биология-

социально-экономический	математика, экономика, обществознание	история, история-4 обществознание-7
-------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Подали заявления	Сдавали	Сдали уч-ся (в %)	Мин балл	Макс балл	Средний балл по школе
<i>русский язык 24 б.</i>	19	19	100%	39 Багаутдинова Р.		65 б
<i>математика (профильный) 27 б.</i>	6	6	66,6%	6 б. Данилина А.	70 б Тулупов К.	41 б
<i>математика (база)</i>	13	13	12	«2». Берш В.	«5»- 4 уч.	4 б
<i>Обществознание 42 б.</i>	7	7	7	44 б Кирх Ж Игумнов Р.	76 б Гривкин И.	54 б
<i>Биология 36 б.</i>	5	5	3	25б Рзаева С.	73 б Давлетбагин Д.	49 б
<i>Физика 36 б.</i>	1	1	0	18 б Ташмуратов К.	-	18 б
<i>Химия 36 б</i>	4	4	2	20 б Рзаева С.	66 б Давлетбагин В.	42 б
<i>Информатика 40 б</i>	4	4	4	46б Билялова Н.	72 б. Корытова А.	60,25 б
<i>Литература 32 б</i>	1	1	0	23 б Горин М.	-	23 б

Самыми востребованными предметами являются профильная математика и обществознание, информатика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 2 предметов.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	2	1	3

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

Аттестат с отличием в 11 классе получили 3 человека (15,7%) – Давлетбагин Вадим, Давлетбагин Данила, Тулупов Кирилл.

ВЫВОДЫ: результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году по итогам освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования считать удовлетворительными. Отметить высокий уровень подготовки к экзамену по русскому языку. информатике.

Реализация программы «Одаренные дети»

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Сводная информация об участии обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» город Омск муниципального района в ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	365
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	248
1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ	80
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ (человек*),	62
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	25
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	0
2.2. Предметы:	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, немецкий язык, информатика, экономика, физика, биология, астрономия
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе	0

4. Количество детей, выполнивших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0
---	---

2. Общее количество участников в школьном этапе Олимпиады составляет – 233 чел.

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык													
Астрономия								2	2	2			
Биология		2	2	4				1	9	4	3	2	5
География			1	2				1	4	2	2	0	2
Информатика и ИКТ								3					
История		2	2		1				5	5			
Китайский язык													
Литература		2	1	2		1	1	1	8	4	3	1	4
Математика		3	2	3	2	2	1		13	11	1	1	2
Немецкий язык			1						1				
Обществознание			4	4	3	3	3		17	13	4		4
ОБЖ													
Право													
Русский язык		4		1		5	2	2	14	13	1		1
Технология													
Физика					1		2		3	3			
Экономика						1			1	1			
Всего	0	13	13	16	7	12	16	3	80	58	14	4	18

Из таблицы № 1 можно сделать вывод, что самыми популярными предметами на школьном этапе олимпиады являются:

Обществознание -17 участников,

русский язык - 14 участников, прошлом году -37 уч.

математика – 13 участников, прошлом году – 55 уч.

Статистические данные участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет

Год	Число предметов	Число участников		Число победителей		Число призеров	
		всего	в % от кол-ва обучающихся	всего	в % от кол-ва обучающихся по школе	всего	в % от кол-ва обучающихся по школе
2017	11	230	97,4%	7	3%	53	23%

2018	15	174	91%	14	7%	47	24%
2019	12	274	74%	23	6,2%	66	17,8%
2020	16	233	85%	20	8.5%	61	26,1%
2022	12	80	32%	4	1,6%	14	5,6%

По-прежнему большое внимание в 2023-2023 учебном году уделялось организации интеллектуально – творческой деятельности. Наши обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах разного уровня - от муниципального до международного.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Для организации образовательного процесса в БОУ г. Омска «СОШ №103» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1.5. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	20	0	25	17	6	11	0	0
2021	22	8	0	9	13	9	4	0	0
2023	32	15	0	17	19	10	9	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Для обучающихся 10 класса 2022-2023 уч.год были предложены 2 индивидуальных маршрута- физико-математический и социально-экономический. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2021 года.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических и административных работников, из них: 2 АУП – директор и заместитель директора школы, педагог - психолог и социальный педагог, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор и 21 учитель, из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию не проходил никто.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации в 2022 году в объеме от 16 до 72 часов.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9329 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5908 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4937 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	4937	4896
Художественная	4392	1012

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8 Оценка материально-технической базы

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью и оборудованием:

- учебными кабинетами;
- мастерской для мальчиков;
- кабинетом обслуживающего труда для девочек;
- кабинетом информатики;
- библиотекой с читальным залом, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивным залом;
- столовой;
- медицинской и процедурным кабинетами;
- кабинетом социального педагога;
- кабинетом педагога-психолога;
- кабинетом логопеда;
- гардеробом, санузлами.

В работе используется мобильный компьютерный класс.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Так, имеется демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству; приборы для проведения лабораторных работ, измерительные приборы, комплект электронных пособий по физике и химии; имеется также комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам, коллекции по неорганической химии, комплект моделей кристаллических решёток и атомов, комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторных принадлежностей, комплект электронных пособий; имеется биологическая лаборатория.

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради на печатной основе. Компоненты на CD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о разделении обучающихся 5 классов по уровню учебных возможностей при изучении русского языка и математики. По итогам проведения заседания педсовета 7.11.2022 принято решение о разделении 5 классов в Школе (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,09%)

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140(41,65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169(46,5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		1(0,3%)
– международного уровня		6 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,7%)
– первой		4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14,8%)
– больше 30 лет		9 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14,8%)

– от 55 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,038
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточная индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке (со слабоуспевающими);
- недостаточная оснащённость библиотеки (необходимо обновление библиотеки программной литературой, педагогической литературой - программы, литература по новым педагогическим технологиям, ФГОС, литература по внеурочной деятельности, комплектование библиотеки литературой современных авторов для подростков, выделение средств для подписки на периодические издания).

Подведя итоги аналитической части отчета по самообследованию и показателей деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» были поставлены следующие основные задачи на 2023 год:

Системе управления:

Образовательной деятельности:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования и среднего общего образования;
- разработка ФОП НОО, ООО, СОО;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- продолжение развитие материально-технической базы Школы согласно плану.

Содержанию и качеству подготовки обучающихся:

1. Сохранить тенденцию увеличения или стабильность качества успеваемости в ОУ на следующий год.
2. Сохранить активность участия обучающихся в предметных конкурсах как в дистанционном, так в очном режиме.
3. Продолжить мониторинг жизненных компетенций и информирование участников образовательных отношений с итогами исследований, сохраняя тенденцию формирования жизненных компетенций не ниже среднего.

ВСОКО:

- 1 Уделить внимание информированности участников образовательных отношений о результатах работы школы, особенно о логопедической помощи и деятельности дополнительного образования.
2. Разнообразить информирование участников образовательных отношений о психофизических возможностях обучающихся (семинары, занятия, родительские собрания).
3. Анализ внутришкольного контроля определения качества преподаваемых предметов.

Кадровому обеспечению:

1. Учитывая значительную активность педагогов при повышении квалификации и участия в мероприятиях профессионального мастерства организовать сопровождение педагогов для повышения своего квалификационного уровня.
2. Развитие методической работы школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС среднего общего образования, профессионального стандарта;

Учебно-методическому обеспечению:

1. Сохранять тенденцию обеспечения учебниками обучающихся.

2. Сохранять тенденцию активности педагогов в разработки методического материала для уроков и занятий.