

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета школы

 Е.И. Далинегер

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор департамента образования

Администрации города Омска

 Л. В. Крючкова

« 11 » октября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

 Н.В.Воронцова

Приказ № 168 от 27.09 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»  
на 2024-2029 г.г.**

Омск, 2024

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)</li> <li>✓ Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</li> <li>✓ Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</li> <li>✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)</li> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)</li> <li>✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"</p> <p>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>✓ Устав бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103», утвержден приказом директора департамента Администрации города Омска № 147 от 13.11.2025 г.</p> <p>✓ Рабочая программа воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103», утверждена приказом № 91 от 02.07.2024г.</p> <p>✓ Приказ от 01.08.2024 № 140 «О создании рабочей группы по разработке новой Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»</p> |
| Цель                                  | Повышение эффективности образовательного процесса, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи Программы развития | <p><u>Направление «Знание»</u></p> <p>1.Повысить образовательные результаты обучающихся 5-х – 11 классов за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>2. Отработать приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами</p> <p>3.Обеспечить объективность проведения оценочных процедур, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.</p> <p>4.Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p><u>Направление «Воспитание»</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

1. Совершенствовать условия, направленные на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения.
2. Использовать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.
3. Вовлекать обучающихся в социально значимые проекты, участие в добровольческой деятельности, РДДМ, «Орлята России», «Большая Перемена».
4. Заключить договора в рамках сетевой реализацией образовательных программ

#### **Направление «Здоровье»**

1. Организовать просветительскую деятельность по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность
2. Привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации спортивных программ.
3. Привлечь обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
4. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением

#### **Направление «Творчество»**

1. Продолжить функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.
3. Организовать не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (газета), школьный музей)

#### **Направление «Профориентация»**

1. Выстроить систему работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».
2. Сформировать представление обучающихся начальной школы о современном мире профессий
3. Способствовать развитию у обучающихся 6-х – 11 классов всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.
4. Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

#### **Направление «Учитель. Школьная среда»**

1. Повысить функциональную грамотность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>коллектива по обеспечению оптимальной организации образовательного процесса.</p> <p>2. Организовать деятельность временных творческих групп по повышению методической компетентности педагогических работников</p> <p>3. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Разработать краткосрочные ИОМ для педагогов по выявленным профессиональным затруднениям (при необходимости).</p> <p>5. Активизировать работу по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.</p> <p><b><u>Направление «Школьный климат»</u></b></p> <p>1. Обеспечить развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;</li> <li>- коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</li> </ul> <p>2. Использовать ресурсы школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>3. Обеспечить социально – психологическую поддержку подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленную на решение проблемы вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>4. Реализовать антибуллинговую программу.</p> <p>5. Обеспечить эмоциональное благополучие детей и взрослых.</p> <p><b><u>Направление «Образовательная среда»</u></b></p> <p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективно информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>3. Модернизировать школьное пространство, использовать возможностей трансформирования и зонирования.</p> <p>4. Разработать и утвердить ЛА, регламентирующий функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>5. Разработать программу развития школьного библиотечного информационного центра</p> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p><b><u>Направление «Знание»</u></b></p> <p>1.1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% ежегодно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- 1.2..Снижение количества выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА на 3% ежегодно.
- 2.1.Снижение доли обучающихся 2-х – 4-х классов, испытывающих трудности в работе с не сплошным текстом на 5% ежегодно.
- 2.2..Снижение доли обучающихся 5-х – 8-х классов, испытывающих трудности в работе со схемой, картой не менее чем на 3% ежегодно.
- 2.3..Снижение доли обучающихся, демонстрирующих низкие результаты работы с множественными текстами в 6-х – 9-х классах на 5% ежегодно.
- 3.Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.
- 4.1.Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, не менее чем на 10%
- 4.2.Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

#### **Направление «Воспитание»**

1. Доля реализации в образовательном процессе рабочей программы Воспитания 100%
2. Увеличение доли родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность не менее на 15% ежегодно
- 3.Увеличение количества обучающихся, участвовавших в социально значимых проектах, участие в добровольческой деятельности, РДДМ, «Орлята России», «Большая Перемена» не менее чем на 20%.
4. Увеличение доли обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ не менее чем на 10%

#### **Направление «Здоровье»**

1. Сформированность у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению вредных веществ.
2. Не менее двух сетевых партнеров из числа спортивных школ города.
3. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях не менее 70% обучающихся от класса.
- 4.Увеличение доли обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением на 5% ежегодно.

#### **Направление «Творчество»**

- 1.Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование на 15% ежегодно.
- 2.1 Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия ежегодно не менее чем на один.
- 2.2. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней не менее 5% ежегодно.
- 3.Организованы и функционируют школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (газета), школьный музей.

#### **Направление «Профориентация»**

1. Увеличение доли обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» ю не менее чем на 10 % ежегодно.

2. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов программы «Знакомство с миром профессий»

6. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-х -11 классов Федеральной программы «Россия – мои горизонты».

4. Обучение на базе БПОУОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» рабочим профессиям не менее 1 человека ежегодно

#### **Направление «Учитель. Школьная среда»**

1 Не менее 70% педагогов изучили материалы ИРООО «Консорциум+» ЕМД «Школа позитивных изменений» и используют их в работе.

2. Не менее трех временных творческих групп «Приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами» сформировано

3. Доля педагогов, отрабатывающих приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами не менее 60%

4. Не менее одного ИОМ разработано (по необходимости)

5.1. Доля педагогов, имеющих методические публикации в сети Интернет не менее на 2%

5.2. Рост доли педагогов, обобщающих и транслирующих свой опыт работы на муниципальном и (или) региональном уровне не менее 4%

#### **Направление «Школьный климат»**

1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

2. Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни не менее 15% ежегодно.

3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ – 100%

4. Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы ежегодно не менее чем на 8%

5. Увеличение доли обучающихся и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата ежегодно не менее чем на 10%

#### **Направление «Образовательная среда»**

1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>3. Школьное пространство модернизировано с использованием возможностей зонирования и трансформирования.</p> <p>4. Разработан и утвержден ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра»</p> <p>5. Разработана программа развития школьного библиотечного информационного центра.</p>                                                                                                                                               |
| Сведения о разработчиках                                      | <p>Воронцова Наталья Валерьевна – директор,<br/> Барсук Ирина Александровна – заместитель директора,<br/> Черненко Ольга Александровна – социальный педагог,<br/> Шугурова Раушания Мухитдиновна – педагог – психолог,<br/> Ташмуратова Наталья Евгеньевна – учитель – логопед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации                                             | 2024 –2029 г.г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Этапы реализации Программы развития                           | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| I этап – подготовительный<br>(май-август 2024 г.)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>✓ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>✓ подготовка локальных актов;</li> <li>✓ разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>✓ определение стратегии и тактики развития школы на 5 лет в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</li> </ul> |
| II этап – реализация<br>(сентябрь 2024 года – май 2028 года)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>✓ реализация проекта «Качество и объективность»;</li> <li>✓ реализация проекта «Здоровье и спорт»;</li> <li>✓ реализация проекта «Мой выбор»;</li> <li>✓ реализация проекта «Функциональная грамотность: вместе к успеху!»;</li> <li>✓ промежуточный мониторинг;</li> <li>✓ корректировка проектов;</li> <li>✓ совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> </ul>                                                                                                       |
| III этап – обобщающий<br>(сентябрь 2028 года – май 2029 года) | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обработка и интерпретация данных за 4 года;</li> <li>✓ соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>✓ определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бюджетного финансирования;</li> <li>✓ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Контроль реализации</p>                       | <p>Общий контроль исполнения Программы осуществляет директор и педагогический совет школы.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по Программе осуществляет директор, заместитель директора, по проектам – кураторы.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2029 года.</p> <p>Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на сайте школы.</p> |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»</p> <p>2. Дату создания 31 августа 1987 года.</p> <p>3. ИНН.5503031082</p> <p>4. Учредитель - департамент образования администрации города Омска</p> <p>5. Лицензия - серия А № 0001077 17 января 2012 года.</p> <p>6. 644094, город Омск, микрорайон Загородный, д.13</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8(3812)794-142, 8(3812)794-036<br/>адрес электронной почты ОО <a href="mailto:school103@bou.omskportal.ru">school103@bou.omskportal.ru</a><br/>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»<br/><a href="https://sh103-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh103-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>НОО - 153 обучающихся. 3 ребенка ОВЗ и дети инвалиды (1а,1б,3б класс)</p> <p>ОО - 202 обучающихся, 1 ребёнок ОВЗ и ребёнок инвалид (5а класс)</p> <p>СОО- 28 обучающихся, 1 ребёнок-инвалид (11 класс)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения.</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.</p> <p>В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» созданы следующие коллегиальные органы управления:</p> <p><b>- общее собрание школы;</b><br/><b>общее собрание работников школы</b> (принимает решения по вопросам, отнесенным к компетентности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления);</p> <p><b>- Совет школы:</b><br/>— принимает план развития Учреждения;<br/>— разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему;</p> <p><b>- педагогический совет школы</b> (создается для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы).</p> <p>В Педагогический Совет входят директор, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).</p> <p><b>Педагогический совет школы</b><br/><b>председатель: Воронцова Н.В.</b><br/><b>секретарь: Леонградт Я.И.</b></p> <p><b>- общешкольный родительский комитет:</b><br/>— выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в образовательном процессе;<br/>— определяет основные направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся, заслушивает информацию администрации</p> |

Учреждения об итогах образовательного процесса за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год.

**- Совет обучающихся Учреждения:**

- принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения;
- организует взаимодействия классных коллективов;
- вносит предложение по совершенствованию деятельности Учреждения, разработке и совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения.

**Уровни образования:**

начальное общее образование,  
основное общее образование,  
среднее общее образование.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на обновленные федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

**Формы обучения:**

очная; с использованием дистанционных технологий;  
на дому в соответствии с действующим законодательством.

При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**Нормативные сроки обучения:**

начальное общее образование — 4 года;  
основное общее образование- 5 лет;  
среднее общее образование — 2 года.

| Внеурочная деятельность                      | Класс                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура.<br>Модуль «Киокусенкай» | 1-4<br>5-9              | направлено на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| «Досуговая деятельность»                     | 1-4,5-<br>9,10-<br>11   | направлено на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Разговоры о важном»                         | 1-4, 5-<br>9, 10-<br>11 | развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Россия - моя история»                       | 10-11                   | Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Полезные привычки»                                                                         | 1-4             | направлено на формирование социальной компетентности и учета позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Профориентация<br>(в т. числе предпринимательство)                                          |                 | формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Знакомство с миром профессий»                                                              | 1-4,            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Россия - мои горизонты»                                                                    | 5-9,            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Билет в будущее»                                                                           | 10-11<br>6-11   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Хореография»                                                                               | 1-4             | раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Город мастеров»                                                                            | 1-4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «В мире науки»                                                                              | 1-4, 5-9, 10-11 | направленно на создание условий для формирования интеллектуальной активности обучающихся, развития познавательных и творческих способностей, обучения решению различных задач творческого и поискового характера, участие в интеллектуальных марафонах                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Мой друг - иностранный язык»                                                               | 2-4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «За страницами учебника математики»                                                         | 5-9             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Подготовка к ОГЭ /ЕГЭ в поддержку предмета»                                                | 9,11            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая) | 1-4, 5-9, 10-11 | развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы                                                                                                                                                                                              |
| Школа располагает учебными кабинетами, оснащенными современными средствами обучения, такими как мультимедийные проекторы, интерактивные доски, современные ПК, позволяющие использовать на уроках и внеклассных мероприятиях инновационные технологии, оборудованным кабинетом информатики с доступом в Интернет, мобильным классом, позволяющих любой кабинет школы превратить в компьютерный с полноценными рабочими местами, актовым залом, для проведения уроков, семинаров и других открытых мероприятий, спортивным залом, стадионом, медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, библиотекой, столовой. На территории школы находится спортивная площадка с гимнастическим городком, волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем. |                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Материально-техническая база:**

1. Число классных комнат(включая учебные кабинеты и лаборатории) — 15
2. Мастерская для мальчиков — 1.
3. Физкультурный зал — 1.
4. Актальный зал — 1
5. Библиотека с читальным залом -1
6. Столовая -1.

3 кабинета начальной школы из 4 оборудованы в соответствии с ФГОС: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска или интерактивная панель. Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами для учителя. Есть раковины с подводкой холодной и горячей воды.

В школе имеются 1 мобильный класс (16 ноутбуков) для учащихся и выходом в Интернет. В школе работает система электронных журналов и дневников «Дневник.ру». Доступ к EOR, размещенным в сети Интернет для учащихся, **в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** обеспечивается во внеурочное время. Обучение школьников информатике и ИКТ осуществляется в компьютерном классе, где есть принтер, интерактивная панель..

**Вся информация о деятельности образовательного учреждения представлена на сайте, где присутствует версия для слабовидящих.(Альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет»)**

В целом в школе имеются 6 единиц оргтехники, 33 компьютера, 29 из которых используются в учебном процессе. Компьютеризировано школьное делопроизводство, библиотечное дело.

**Сведения о наличии оборудования в кабинетах:**

Интерактивные доски — 5 шт., проекторы - 6 шт, интерактивная панель- шт.

Ноутбуки — 29 шт. Мониторы — 4 шт. Системные блоки- 4 шт.

Все учебные кабинеты оснащены учебными столами и стульями, шкафами для хранения учебно-методического оборудования. В кабинетах начальной школы мебель ростовая. Кабинеты физики и химии располагают лаборантскими с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий по кулинарии (электрическая плита — 1, холодильник — 1, мойка для посуды) и по швейному делу 12 швейных машин и 1 оверлок.

Кроме учебных кабинетов, в школе есть мастерская технического труда с подводкой холодной и горячей воды.

Спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами, спортивная площадка с футбольным и волейбольным полями, спортивный городок.

**Учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал, библиотека могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, за исключением колясочников.**

В школе оборудовано 8 санитарных узлов: 3 для девочек, 3 для мальчиков, 2 для персонала. Санитарные узлы для обучающихся расположены на 1, 2 этажах школы. **Санитарные узлы могут использоваться инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся данной категории колясочников.**

Доступ в здание школы осуществляется через один центральный вход. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлена кнопка вызова (звонок), данный вход оборудован специальным знаком.

В школе действуют 1 питьевой фонтанчик для обеспечения питьевого режима; для мытья рук перед приемом пищи предусмотрены 4 раковины и бумажные полотенца.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |         |         |       |    |           |        |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------|---------|-------|----|-----------|--------|--|
|                                  | <p>Обеспечиваются условия безопасности учащихся, <b>в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>, и работников школы: установлена пожарная сигнализация в здании школы с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, восстановлено ограждение территории школы, имеется в наличии кнопка тревожного вызова, школа оборудована видеонаблюдением из 4 камер, 3 из которых находятся в здании школы.</p> <p>В качестве специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для <b>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» могут быть использованы 5 интерактивных досок, 2 интерактивные панели и 1 мобильный класс, 29 компьютеров используемых в учебном процессе. Столовая расположена на 1 этаже. Вместимость 72 человека. Питание организовано на 5 переменах, для приёма пищи организованы перемены по 20 минут. Питание осуществляется по утверждённому графику.</p> <p>Школьная библиотека располагает 2 ноутбуками и принтером. Общий библиотечный фонд составляет 4362 экземпляра, из них учебников — 1638 экземпляров, художественной литературы — 2683 экземпляра, методической литературы — 41 экземпляр.</p> <p>Для оказания медицинской помощи обучающимся в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» оборудованы два кабинета: медицинский и процедурный кабинет (лицензия на медицинскую деятельность).</p> |            |             |         |         |       |    |           |        |  |
| Сведения о режиме деятельности и | <p>Начальная школа работает в 2 смены (1 смена- 1а,1б, 4а, 4б классы, 2 смена - 2а,2б, 3а, 3б классы, 5-11 класс - 1 смена.</p> <p>Учебный год длится 34 учебные недели, 170 учебных дней.</p> <p>Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.</p> <p>Начало занятий в 8-30 1 смена, 13-00 - 2 смена. Заканчиваются не позднее 19 часов. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока - 1-е классы сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут; во втором полугодии – 4 урока в день по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут. - 2-е-11 классы – 40 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |         |         |       |    |           |        |  |
| Сведения о работниках ОО         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество | Образование |         | Награды |       |    | Категория |        |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | высшее      | среднее | МО РФ   | МО Оо | ДО | Высшая    | Первая |  |
|                                  | учителя начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6          | 4           | 2       |         | 1     | 2  |           | 1      |  |
|                                  | русского языка и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3          | 2           | 1       | 1       | 1     |    | 1         | 2      |  |
|                                  | истории, обществознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | 2           |         |         |       | 1  |           | 2      |  |
|                                  | информатики и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |         |         |       |    |           |        |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |       |      |       |       |      |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|------|-------|-------|------|--------|--|
|                                                                          | ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |       |      |       |       |      |        |  |
|                                                                          | физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 1  |       |      |       | 1     |      | 2      |  |
|                                                                          | математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 1  |       |      |       | 1     |      | 2      |  |
|                                                                          | биологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  | 1  |       |      |       |       |      | 1      |  |
|                                                                          | иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | 1  |       |      |       |       |      |        |  |
|                                                                          | физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  | 1  |       |      |       |       |      |        |  |
|                                                                          | социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | 1  |       |      |       |       |      |        |  |
|                                                                          | педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  | 1  |       |      | 1     |       |      |        |  |
|                                                                          | тьютор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 1  |       |      |       |       |      |        |  |
|                                                                          | советник директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | 1  |       |      |       | 1     |      |        |  |
|                                                                          | заведующий библиотекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 1  |       |      |       |       |      |        |  |
|                                                                          | логопед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | 1  |       |      |       |       |      |        |  |
|                                                                          | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23 | 20 | 3/17% | 1/6% | 3/12% | 6/30% | 1/6% | 10/60% |  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Омская областная молодёжная общественная организация «Методический центр немцев Омской области»: кружки - «История российских немцев», «Сказка выходного дня».</li> <li>КДЦ «Импульс» проведение совместных мероприятий, праздников для начальной школы, кружки;</li> <li>МОУ ДОД ЦТТ «Мечта» - организация досуговой деятельности учащихся;</li> <li>СДЮСШОР № 33, ООО «Омская областная федерация стилевого каратэ» проводят совместную физкультурно-оздоровительную, воспитательную деятельность с учащимися;</li> <li>КТОС «Загородный» организация досуговой деятельности учащихся;</li> <li>Областной профориентационный центр- профпробы, беседы, тренинги.</li> <li>ГИБДД ЦАО г. Омска – беседы, лекции.</li> <li>КДН ЦАО г. Омска, ОДН ОП №11 УВД России по городу Омску – правовое воспитание.</li> <li>БУЗОО «ДГБ № 4» Омск (здоровьесберегающее воспитание, профилактические осмотры)</li> </ol> |    |    |       |      |       |       |      |        |  |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в акциях «Неделя без турникетов», «Посылка солдату», «Открытка ветерану», активно участвовали в изготовлении «сухого душа» для участников СВО и многих других мероприятиях.</p> <p>Обучающиеся нашей школы под руководством учителя физической культуры успешно занимаются восточными единоборствами, занимают призовые места на региональных и всероссийских соревнованиях.</p> <p>С 2021 года школе создана театральная студия «Дорогами кукольного театра». В 2022 году приняли участие во Всероссийском фестивале детских любительских театров в г. Екатеринбург, где заняли 1 место. В 2023 году – участники XV Всероссийского фестиваля детских любительских театров кукол «Первые шаги» -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |       |      |       |       |      |        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2 место. В 2024 году – 3 место на открытом городском фестивале – конкурсе актерского мастерства «Синяя птица 2024».</p> <p>В 2021-2022 учебном году из 19 выпускников на уровне среднего общего образования – 4 получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении».</p> <p>В 20223-2024 учебном году из 35 выпускников на уровне основного общего образования 4 получили аттестаты особого образца</p> <p>На протяжении последних трех лет школа № 103 является участником РИП-ИнКО «StartUp общего образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2021 году Школа качества по созданию инновационного продукта методическое обеспечение управленческого цикла в образовательной организации по направлению качества подготовки обучающихся.</li> <li>- в 2022 году по созданию инновационного продукта «Банк видео приемов формирующего оценивания в деятельности педагогического коллектива на уроках».</li> <li>- в 2023 году по созданию инновационного продукта составление технологических карт внеурочных занятий по функциональной грамотности «Учимся для жизни».</li> </ul> <p>С 2022 года директор школы Воронцова Н.В. является руководителем стажировочной площадки в БОУОО ДПО ИРООО «Принятие управленческих решений на основе оценки результатов образования в образовательной организации (Работа над типичными ошибками)».</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                               | Значение оценивания                                                                                              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты                                                                                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур. | Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.                      |
|   |                                                                                                                     |                                                                                                                  |                 |                                             |                                                                             | Учителя не владеют технологией критериального оценивания.                                                                                                               | Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.                                                                            |
|   |                                                                                                                     |                                                                                                                  |                 |                                             |                                                                             | Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной                    | Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                     |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                              |                                                                                     |   |                                    |                                                                             | образовательной программы обучающимися.                                                                                  | объективной оценки качества подготовки обучающихся. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. | Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
|   |                                                                                                                                                              |                                                                                     |   |                                    |                                                                             | Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению                                                     | Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                           |                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           |                               |   |                                    |                                                                                 | основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.                                     | Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.<br>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.<br>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. |
| 3 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в муниципальном этапе | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во | Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.<br>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>Обеспечение мотивации и                                                                                                                                                                                                                                    |

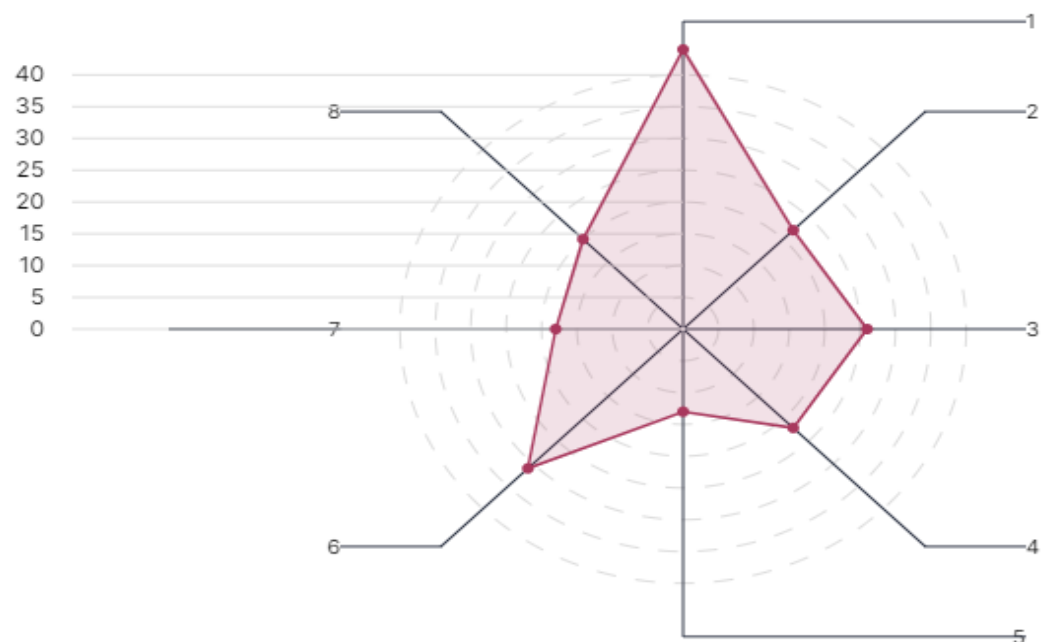
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |   |                                      |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |   |                                      |                                                                                 | Всероссийской олимпиаде школьников.                                                                                                     | интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.этапе ВСОШ.                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                                   | Отсутствие                                                                        | 0 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                              | Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.                         |
| 5 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                     | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                             |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |

Сумма баллов за весь тест: 196

### Легенда

■ Высокий



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

| Магистральное направление | Проблемы/ дефициты                                                                                                                                                      | Возможные причины возникновения дефицитов (внутренние и внешние факторы)                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                    | Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур. | Учителя не владеют технологией критериального оценивания. Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.                                                                     |
|                           | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.                                                | Недостаточная организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Недостаточная функциональную грамотность педагогов                                                                                                    |
|                           | Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.                  | Недостаточное обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Слабо отработана система педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся |
|                           | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.               | Отсутствие системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.                                                                                                                                                                                     |
| Здоровье                  | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                 | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.                                                 |

## 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <p><b>44 балла из 53 баллов</b></p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Обеспечены кадрами</p> | <p><b>47 баллов</b></p> <p>Повышение результативности образовательного процесса, отработана система педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени).</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, не менее чем на 10%</p> <p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Воспитание | <p><b>22 балла из 22 баллов</b></p> <p>Наличие школьной символики Налажено тесное взаимодействие с родителями. Организация летних тематических смен в школьном лагере Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена). Участие обучающихся в волонтерском движении</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>22 балла</b></p> <p>Проведение благотворительных акций силами обучающихся</p> <p>Обеспечение включённости родителей в разработку рабочей программы воспитания.</p>                                                                                           |
| 3 | Здоровье   | <p><b>22 балла из 24 баллов</b></p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год. Наличие и полноценная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>23 балла</b></p> <p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p> <p>Увеличение доли обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением на 5% ежегодно. Привлечение обучающихся</p> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Имеется кабинет учителя-логопеда оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.                                                                                                                                                                                                                                      | к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                                                                           |
| 4 | Творчество     | <b>26 баллов из 29 баллов</b><br>77% и более обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направлениям. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Функционирует школьный театр, хор, медиацентр(газета). Более 30% обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                            | <b>28 баллов</b><br>Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                 |
| 5 | Профориентация | <b>13 баллов из 14 баллов</b><br>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях, а также в организациях СПО и ВО. Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружки, секции и др., направленные на профориентацию. | <b>14 баллов</b><br>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимписк |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Учитель.<br>команда | <p style="text-align: center;"><b>31 балл из 31балла</b></p> <p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Наличие методических объединений (ассоциаций), методических советов классных руководителей.</p> <p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>80 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>100% управленческой команды, прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p> <p>100 % повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Трое учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию прошли обучение по программам, направленным на формирование у</p> | <p><b>31 балл</b></p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>Высокая доля педагогических работников 1 и высшей категории.</p> <p>Участие педагогов в работе методической лаборатории «Функциональная грамотность: вместе к успеху!»</p> <p>Организация деятельности не менее трех временных творческих групп по повышению методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Представление опыта работы педагогами, как материалы модулей МЭМП ЦТриГО «Перспектива»</p> |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)<br>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на Всероссийском уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| 7 | Школьный климат       | <b>18 баллов из 19 баллов</b><br>В общеобразовательной организации имеется педагог-психолог (по основному месту работы (штатного)). 90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании. В штате общеобразовательной организации наличие социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающимся. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                               | <b>18 баллов</b><br>Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом. |
| 8 | Образовательная среда | <b>20 баллов из 21 балла</b><br>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Функционирование школы полного дня Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. | <b>21 балла</b><br>Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                       |

## Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | риски                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знание                                       | <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Реализуется не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.</p> | <p>Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Учителя не владеют технологией критериального оценивания.</p> <p>Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Недостаточная организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной</p> | <p>Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.</p> <p>Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.</p> <p>Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.</p> | <p>Большая педагогическая нагрузка.</p> <p>Возрастной состав педагогического коллектива.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечены кадрами для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработаны локальные акты в части</p> | <p>деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Недостаточная функциональная грамотность педагогов</p> <p>Недостаточное обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p> <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (в региональном этапе)</p> | <p>Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p> <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Корректировка программы профилактики учебной неуспешности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»</p> <p>Повышение функциональной грамотности педагогов через систему непрерывного образования.</p> <p>Внедрение в образовательную практику новой системы педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> |                                                                        | <p>характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении</p> |                                                                                                                                                             |
| Воспитание | <p>Наличие школьной символики<br/>Налажено тесное взаимодействие с родителями.<br/>Организация летних тематических смен в школьном лагере<br/>Функционирование Совета обучающихся<br/>Наличие первичного отделения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания</p> | <p>Проведение благотворительных акций силами обучающихся<br/>Обеспечение включённости родителей в реализацию рабочей программы Воспитания.</p>                     | <p>Слабая материально - техническая база<br/>Большое количество мероприятий, загруженность педагогов и ребят<br/>Низкая активность и заинтересованность</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена)</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | родителей                                                                                                                                                                                                |
| Здоровье | <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год.</p> <p>Наличие и полноценная реализация общешкольной программы здоровьесбережения.</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий</p> | <p>Недостаточная работа по организации сетевой формы реализации спортивных программ.</p> <p>Менее 20% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p> | <p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации спортивных программ.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | <p>Рост хронических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Имеется кабинет учителя-логопеда оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| Творчество | 77% и более обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Функционирует школьный театр, хор, медиацентр (газета). Более 30% обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от | Отсутствие школьного музея | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Функционирование школьного музея | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. Недостаточность финансирования. Отсутствие материально-технических условий для реализации программы школьного музея. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                           | общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| Профориентация            | Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях, а также в организациях СПО и ВО. Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружки, секции и др., направленные на профориентацию. | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству | Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | Отсутствует система подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству |
| Учитель. Школьная команда | В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Высокая занятость педагогов<br>Недостаточный уровень профессиональных                | Организация методического сопровождения педагогических работников. Высокая доля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокая занятость педагогов<br>Недостаточный уровень профессиональных        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Наличие методических объединений (ассоциаций), методических советов классных руководителей.</p> <p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> | <p>компетенций педагогических работников.</p> | <p>педагогических работников 1 и высшей категории.</p> <p>Участие педагогов в работе методической лаборатории «Функциональная грамотность: вместе к успеху!»</p> <p>Организация деятельности не менее трех временных творческих групп по повышению методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Представление опыта работы педагогами, как материалы модулей МЭМП ЦТРИГО «Перспектива»</p> | <p>компетенций педагогических работников.</p> <p>Профессиональное выгорание</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>80 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>100% управленческой команды, прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p> <p>100 % повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Трое учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)<br>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на Всероссийском уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Школьный климат       | В общеобразовательной организации имеется штатный педагог-психолог.<br>90% обучающихся, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании.<br>В штате общеобразовательной организации наличие социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающимся.<br>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.<br>Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом | Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия<br>Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом. | Материально-техническая база (недостаточное финансирование).                           |
| Образовательная среда | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.                                                                 | Модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования,                                                                                                                                       | Материально-техническая база (недостаточное финансирование).<br>Старение библиотечного |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p>ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p> <p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Функционирование школы полного дня</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> | <p>Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.</p> <p>Отсутствует необходимое оборудование.</p> <p>Старение библиотечного фонда</p> | <p>зонирования школьного пространства.</p> <p>Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.</p> | <p>фонда.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление **«Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов. Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур, прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

Направление **«Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества на занятиях «Разговоры о важном», в работе волонтерского отряда, участия в РДДМ «Движение первых!», закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Знакомство с миром профессий», «Я – ты – он – она – вместе целая страна», участие в реализации проекта «Орлята России».

Направление **«Здоровье»** предполагает формирование здоровья сберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности обучающихся. Разработка системы мотивирования/ стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Направление **«Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Знакомство с миром профессий», «Я – ты – он – она – вместе целая страна», сетевых программ с учреждениями СПО, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление **«Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности на занятиях школьного кукольного театра, хореографического кружка «Фантазия», школьного хора и медиацентра.

Ключевое условие **«Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие **«Школьный климат»** предусматривает сохранение сформированного уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включая нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие **«Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений на совете старшеклассников, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|

|   |        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание | «Качество и объективность» | <p>1.Повысить образовательные результаты обучающихся 5-х – 11 классов за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>2.Отработать приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами.</p> <p>3.Обеспечить объективность проведения оценочных процедур, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.</p> <p>4.Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> | <p>1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% ежегодно.</p> <p>2.Снижение количества выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА.</p> <p>3.Снижение доли обучающихся 2-х – 4-х классов, испытывающих трудности в работе с не сплошным текстом на 5% ежегодно.</p> <p>4.Снижение доли обучающихся 5-х – 8-х классов, испытывающих трудности в работе со схемой, картой не менее чем на 3% ежегодно.</p> <p>5.Снижение доли обучающихся, демонстрирующих низкие результаты работы с множественными текстами в 6-х – 9-х классах на 5% ежегодно.</p> <p>6.Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками</p> | 2024-2029 | <p>1. Выявление обучающихся «группы риска» по итогам стартового контроля.</p> <p>2. Корректировка программы профилактики учебной неуспешности</p> <p>3. Организация 10-15 минутного повторения для обучающихся, продемонстрировавших низкое освоение содержания образовательных программ, по коррекционными материалами по формированию предметных учебных действий</p> <p>4. Разработка ИОМ для обучающихся «группы риска».</p> <p>5. Коррекция ИОМ для обучающихся «группы риска» по результатам промежуточного контроля в части достижения планируемых результатов в рамках ИОМ.</p> | Бюджетные средства | Заместитель директора | <p>1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% ежегодно;</p> <p>2.Снижение общего количества выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА ежегодно на 5%;</p> <p>3.Снижение доли обучающихся 2-х – 4-х классов, испытывающих трудности в работе с не сплошным текстом на 5% ежегодно;</p> <p>4.Снижение доли обучающихся 5-х – 8-х классов, испытывающих трудности в работе со схемой, картой не менее чем на 3% ежегодно;</p> <p>5.Снижение доли обучающихся, демонстрирующих низкие результаты работы с множественными текстами в 6-х – 9-</p> | Промежуточный и итоговый мониторинг. Административный контроль в рамках ВСОКО. Принятие управленческих решений. Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению |
|---|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>необъективных результатов.</p> <p>7.Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, не менее чем на 10%</p> <p>8.Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>6.Промежуточный контроль выполнения ИОМ обучающихся «группы риска» по результатам коррекции в части достижения планируемых результатов и коррекция ИОМ (по необходимости) или завершение.</p> <p>7. Курсы ВУД в поддержку предмета для обучающихся 7-х – 9-х классов</p> <p>8.Мониторинг сформированности и функциональной (читательской) грамотности.</p> <p>9.Административный контроль в рамках ВСОКО за отработкой приемов формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами.</p> <p>10. Корректировка программы профилактики учебной неуспешности.</p> |  |  | <p>х классах на 5% ежегодно;</p> <p>6.Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;</p> <p>7.Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, не менее чем на 10%;</p> <p>8.Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> | <p>задач, реализации проектов. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседаниях Совета Школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|---|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 11. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.<br>12. Внешние оценочные процедуры (ВПР)<br>13. Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| 2 | Здоровье | «Здоровье и спорт» | 1.Организовать просветительскую деятельность по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность<br>2. Привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации | 1. Сформированность у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению вредных веществ.<br>2. Не менее двух сетевых партнеров из числа спортивных школ города.<br>3. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях не менее 70% обучающихся от | 2024-2029 | 1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.<br>2.Заключение договора о сетевом взаимодействии со спортивной школой.<br>3. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых                                            | Бюджетные средства, спортивный инвентарь | Социальный педагог, педагог – психолог, учителя физической культуры | 1.Сформированность у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению вредных веществ.<br>2. Не менее двух сетевых партнеров из числа спортивных школ города.<br>3. Привлечение обучающихся к участию в | Мониторинг здоровьесберегающей деятельности. Принятие управленческих решений. Ежемесячная публикация информации о достижениях обучающихся в официальных информационных |

|   |                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|---|----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |             | <p>спортивных программ.</p> <p>3. Привлечь обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденным удостоверением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>класса.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением на 5% ежегодно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <p>физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>                                                                                                                                                                  |                    |                                                             | <p>массовых физкультурно-спортивных мероприятиях не менее 70% обучающихся от класса.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением на 5% ежегодно.</p>                                                                                                                                  | <p>ных источников школы</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы</p>                     |
| 3 | Профориентация | «Мой выбор» | <p>1. Выстроить системную работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».</p> <p>2. Сформировать представление обучающихся начальной школы о современном мире профессий</p> <p>3. Способствовать развитию у обучающихся 6-х – 11 классов всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной</p> | <p>1. Увеличение доли обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» не менее чем на 10 % ежегодно.</p> <p>2. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.</p> <p>3. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов программы «Знакомство с миром профессий» - 100%.</p> <p>4. Реализация в рамках внеурочной</p> | 2024-2029 | <p>1. Реализация календарного плана профориентационной работы.</p> <p>2. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»</p> <p>3. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ.</p> <p>4. Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее».</p> | Бюджетные средства | Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог | <p>1. Увеличение доли обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» не менее чем на 10 % ежегодно.</p> <p>2. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.</p> <p>3. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов</p> | <p>Мониторинг, в том числе мониторинг поступления. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>профессиональной траектории.</p> <p>4.Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> | <p>деятельности для обучающихся 5-х классов программы «Я-ты- он- она – вместе целая страна» - 100%.</p> <p>5. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-х -11 классов Федеральной программы «Россия – мои горизонты» -100%.</p> <p>6. Обучение на базе БПОУОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» рабочим профессиям не менее 2 человек ежегодно</p> |  | <p>5.Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров.</p> <p>6.Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>7.Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе Воспитания.</p> <p>8.Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.</p> <p>9.Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p> <p>10.Организация экскурсий на предприятия города.</p> <p>11.Профориентационные классные часы.</p> <p>Внеклассная проектно исследовательская</p> |  | <p>программы «Знакомство с миром профессий» - 100%.</p> <p>4. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов программы «Я-ты- он- она – вместе целая страна» - 100%.</p> <p>5. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-х - 11 классов Федеральной программы «Россия – мои горизонты» - 100%.</p> <p>6. Обучение на базе БПОУОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» рабочим профессиям не менее 2 человек ежегодно</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | <p>деятельность, встречи, беседы. Деятельность объединений дополнительного образования. Проведение системной профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория».</p> |                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| 4 | Учитель. Школьная команда | «Функциональная грамотность: вместе к успеху!» | <p>1.Повысить функциональную грамотность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по обеспечению оптимальной организации образовательного процесса.</p> <p>2. Организовать деятельность временных творческих групп по повышению методической компетентности педагогических работников</p> <p>3. Внедрить в</p> | <p>1 Не менее 70% педагогов изучили материалы ИРООО «Консорциум+» ЕМД «Школа позитивных изменений» и используют их в работе.</p> <p>2. Не менее трех временных творческих групп «Приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами» сформировано</p> <p>3. Доля педагогов, отрабатывающих приёмы формирования метапредметных</p> | 2024-2026 | <p>1. Изучение педагогами материалов ИРООО «Консорциум+» ЕМД «Школа позитивных изменений»</p> <p>2.Заседание методического совета «О реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023-2024 году.</p> <p>3.Корректировка плана на 2024-</p>          | Бюджетные средства | Директор, заместитель директора | <p>1 Не менее 70% педагогов изучили материалы ИРООО «Консорциум+» ЕМД «Школа позитивных изменений» и используют их в работе.</p> <p>2. Не менее трех временных творческих групп «Приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами»</p> | <p>Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности. Принятие управленческих решений</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Разработать краткосрочные ИОМ для педагогов по выявленным профессиональным затруднениям (при необходимости).</p> <p>5. Активизировать работу по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.</p> | <p>умений через работу со смешанными текстами не менее 60%</p> <p>4. Не менее одного ИОМ разработано (по необходимости)</p> <p>5.1. Доля педагогов, имеющих методические публикации в сети Интернет не менее на 2%</p> <p>5.2. Рост доли педагогов, обобщающих и транслирующих свой опыт работы на муниципальном и (или) региональном уровне не менее 4%</p> | <p>2026 учебный год»</p> <p>4. Составление и утверждение плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2026 году.</p> <p>5. Формирование ВТГ педагогов</p> <p>6. Предсоветы: «Формирование функциональной грамотности через работу с множественными текстами»; «Тексты новой природы в образовательном пространстве современной школы».</p> <p>7. Методическая мастерская «Буктрейлер на уроке»</p> <p>8. Административный контроль в рамках ВСОКО за отработкой приемов</p> |  |  | <p>сформировано</p> <p>3. Доля педагогов, отрабатывающих приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами не менее 60%</p> <p>4. Не менее одного ИОМ разработано (по необходимости)</p> <p>5.1. Доля педагогов, имеющих методические публикации в сети Интернет не менее на 2%</p> <p>5.2. Рост доли педагогов, обобщающих и транслирующих свой опыт работы на муниципальном и (или) региональном уровне не менее 4%</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | формирования<br>метапредметных<br>умений через<br>работу со<br>смешанными<br>текстами.<br>9. Представление<br>опыта работы<br>педагогами, как<br>материалы<br>модулей МЭМП<br>ЦТриГО<br>«Перспектива» |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В процессе реализации Программы развития ожидается сохранение уровня «высокий».

### По магистральному направлению «Знание»:

- Повышение результативности образовательного процесса, отработана система педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении (I и (или) II степени)».
- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.
- Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, не менее чем на 10%
- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

### По магистральному направлению «Здоровье»:

- Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
- Увеличение доли обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением на 5% ежегодно. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

### По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»:

- Организация методического сопровождения педагогических работников.
- Высокая доля педагогических работников первой и высшей категории.
- Участие педагогов в работе методической лаборатории «Функциональная грамотность: вместе к успеху!»
- Организация деятельности не менее трех временных творческих групп по повышению методической компетентности педагогических работников.
- Представление опыта работы педагогами, как материалы модулей МЭМП ЦТриГО «Перспектива».
- Публикации педагогами методических разработок в сети Интернет.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                             | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                 | Требуемые ресурсы                                                                                             | Источники получения/приобретения      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Устав;<br>Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС- 2021 и ФОП;<br>Рабочая программа Воспитания НОО, ООО, СОО;<br>Приказы, положения, правила, должностные | Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Разработаны и обновлены 25 положений, 3 ООП (НОО,ООО,СОО), 3 РПВ (НОО, ООО, СОО), | Методические рекомендации по нормативно-правовой деятельности в соответствии с проектом Минпросвещения России | Сайт Минпросвещения России, сайт ЕСОО |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
|  | <p>инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о правилах поведения обучающихся;</li> <li>- положение о языке обучения;</li> <li>-положение об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</li> <li>- Кодекс этики и служебного поведения работников;</li> <li>- положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ООП;</li> <li>- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;</li> <li>- положение о порядке приема обучающихся;</li> <li>- положение об официальном школьном сайте;</li> <li>- положение о школьной службе медиации (примирения);</li> <li>- положение о</li> </ul> | 4 АООП (НОО, ООО) |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>ВСОКО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о разработке и реализации АООП соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- положение об электронной информационно-образовательной среде</li> <li>- положение о работе с одаренными детьми;</li> <li>- положение о сетевой форме реализации образовательных программ;</li> <li>- положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы;</li> <li>- положение об использовании государственных символов;</li> <li>- положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;</li> <li>- положение о внутришкольном контроле;</li> <li>- положение о защите персональных данных;</li> <li>- положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов;</li> <li>- положение о порядке обучения по индивидуальному</li> </ul> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                        | учебному плану;<br>- положение о<br>поощрении<br>обучающихся;<br>- положение о<br>правилах<br>внутреннего<br>распорядка<br>обучающихся.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                              |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                           | Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования и др., отвечающих этапам Программы развития. | Обновление МТБ. Закупка: интерактивные панели; инвентарь для школьного спортивного клуба; оснащение кабинета ОБЗР; школьная ростовая мебель | Бюджетное финансирование                     |
| 3. Кадровые ресурсы                    | Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей. Сетевые формы | Педагогический коллектив укомплектован специалистами на 92%. Тьютор – внешний совместитель. Сетевая форма организации дополнительного образования.                                                                                                     | Учитель немецкого языка. Привлечение специалистов дополнительного образования.                                                              | Материальное и нематериальное стимулирование |

|                          |                                              |                                |                             |                             |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                          | организации<br>образовательного<br>процесса. |                                |                             |                             |
| 4. Финансовые<br>ресурсы | Бюджетное<br>финансирование                  | Общий фонд<br>заработной платы | Бюджетное<br>финансирование | Бюджетное<br>финансирование |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                     | Описание результата                                                                                                                                                                                                            | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повысить образовательные результаты обучающихся 5-х – 11 классов за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов | Повышение уровня освоения ООП ООО                                                                                                                                                                                              | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% ежегодно;<br>2.Снижение общего количества выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА ежегодно на 5%;                                                                                                                                                                                    |
| Отработать приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами.                                                                                                                                  | Повышение уровня освоения ООП ООО<br>Отработана система педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Снижение доли обучающихся 2-х – 4-х классов, испытывающих трудности в работе с сплошным текстом на 5% ежегодно.<br>4.Снижение доли обучающихся 5-х – 8-х классов, испытывающих трудности в работе со схемой, картой не менее чем на 3% ежегодно.<br>5.Снижение доли обучающихся, демонстрирующих низкие результаты работы с множественными текстами в 6-х – 9-х классах на 5% ежегодно |
| Обеспечить объективность проведения оценочных процедур, выстраивание системы работы по преодолению расхождения                                                                                                             | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                            | Снижение количества обучающихся, демонстрирующих необъективные результаты внешних оценочных процедур в каждом классе не менее чем на 10% ежегодно                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.                                                                                       | Готовность обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ.<br>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                            | Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, не менее чем на 10%.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организовать просветительскую деятельность по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения,                                                                                                                            | Комплексная организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: СПТ, заседания Совета профилактики, программы курсов                                                                     | Отсутствие обучающихся на профилактических видах учета. Сформированность у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, негативного отношения к                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность                | ВУД, индивидуальные и групповые консультации, привлечение специалистов профильных ведомств и организаций.                                                                                                                                                                                                           | употреблению вредных веществ.                                                                                                                                                                                      |
| Привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации спортивных программ                                                                            | Заключение договора о сетевом взаимодействии со спортивной школой.<br>Выполнение всех необходимых процедур                                                                                                                                                                                                          | Не менее двух                                                                                                                                                                                                      |
| Привлечь обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                             | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне.<br>Работа ШСК, выполнение мероприятий плана спортивно-массовой работы, работа спортивных секций в рамках сетевого взаимодействия, участие в спортивных соревнованиях мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. | Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях не менее 70% обучающихся от класса.                                                                                              |
| Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением                                                                                  | Готовность обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.                                                                                                                                                                                                       | Увеличение доли обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением на 5% ежегодно.                                                                                                         |
| Выстроить системную работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».                                                     | Готовность обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».                                                                                                                                                                                                                            | Увеличение доли обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» не менее чем на 10 % ежегодно                                          |
| Сформировать представление обучающихся начальной школы о современном мире профессий                                                                                         | Обучающихся начальной школы получили достаточное представление о современном мире профессий                                                                                                                                                                                                                         | Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов программы «Знакомство с миром профессий» - 100%.                                                                                     |
| Способствовать развитию у обучающихся 6-х – 11 классов всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в | Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов программы «Я- ты- он- она – вместе целая страна» - 100%.<br>2. Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-х -11 классов |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.                                                                                                  |                                                                                         | Федеральной программы «Россия – мои горизонты» - 100%.                                                                                                                 |
| Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                             | Прохождение обучения по рабочим профессиям 3 раза в неделю, в свободное от учебы время. | Обучение рабочим профессиям не менее 2 человек ежегодно                                                                                                                |
| Повысить функциональную грамотность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по обеспечению оптимальной организации образовательного процесса.                            | Повышение профессиональной компетентности педагогов                                     | Не менее 70% педагогов изучили материалы ИРООО «Консорциум+» ЕМД «Школа позитивных изменений» и используют их в работе. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку. |
| Организовать деятельность временных творческих групп по повышению методической компетентности педагогических работников                                                                                                   | Повышение профессиональной компетентности педагогов                                     | Сформировано не менее трех временных творческих групп «Приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами»                                  |
| Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. | Повышение профессиональной компетентности педагогов                                     | Доля педагогов, отрабатывающих приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами не менее 60%                                              |
| Разработать                                                                                                                                                                                                               | Оказание адресной методической                                                          | Не менее одного ИОМ                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| краткосрочные ИОМ для педагогов по выявленным профессиональным затруднениям (при необходимости)                           | помощи                                                                                                                 | разработано (по необходимости)                                                                                                                                                                              |
| Активизировать работу по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов. | Профессиональное развитие педагогов стремление к профессиональному росту. Транслирование лучших педагогических практик | Доля педагогов, имеющих методические публикации в сети Интернет не менее на 2%<br>Рост доли педагогов, обобщающих и транслирующих свой опыт работы на муниципальном и (или) региональном уровне не менее 4% |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок реализации                                           |                                   | Планируемый результат                                                          |                                                                            | Исполнитель                                                             | Ответственн<br>ый                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| наименование<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                    | плановая<br>дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая<br>дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый индикатор<br>(показатель)                                            | наименование<br>продукта                                                   |                                                                         |                                          |
| подпроект/задача                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                   |                                                                                |                                                                            | Должность и ФИО работника<br>ОО, ответственного за<br>выполнение задачи |                                          |
| Подпроект: «Качество и объективность»<br>Задача 1. Повысить образовательные результаты обучающихся 5-х – 11 классов за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов. |                                                           |                                   |                                                                                |                                                                            | Заместитель директора Барсуки<br>И.А                                    |                                          |
| Выявление обучающихся «группы риска» по итогам стартового контроля.                                                                                                                                                                                                            | 19.09.2024<br>22.09.2025<br>20.09.2026<br>20.09.2027      |                                   | 100% педагогов провели стартовый контроль и выявили обучающихся «группы риска» | 3 аналитические справки по уровням образования руководителей ШАУП ежегодно | Учителя – предметники                                                   | Заместитель директора, руководители ШАУП |
| Корректировка программы профилактики учебной неуспешности.                                                                                                                                                                                                                     | 27.09.2024<br>25.09.2025<br>26.09.2026<br>26.09.2027      |                                   | 100% педагогов ознакомлены с корректировкой программы                          | Программа профилактики учебной неуспешности (откорректированная)           | Директор, заместитель директора                                         | Заместитель директора                    |
| Организация 10-15 минутного повторения для обучающихся, продемонстрировавших низкое освоение содержания                                                                                                                                                                        | 20.05.2025<br>20.05.2026<br>20.05.2027<br>20.05.2028      |                                   | Не менее 50% педагогов проводят 10-15 минутки на уроках                        | Аналитические справки учителей – предметников ежегодно                     | Учителя – предметники                                                   | Заместитель директора, руководители ШАУП |

|                                                                                                                                                                         |                                                                    |  |                                                                                                                            |                                                                          |                                        |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| образовательных программ, по коррекционным материалам по формированию предметных учебных действий                                                                       |                                                                    |  |                                                                                                                            |                                                                          |                                        |                                          |
| Разработка ИОМ для обучающихся «группы риска».                                                                                                                          | 04.10.2024<br>06.10.2025<br>04.10.2027<br>04.10.2028               |  | 100% педагогов, выявивших обучающихся «группы риска» разработали ИОМ                                                       | ИОМ для обучающихся «группы риска» ИОМ ежегодно                          | Учителя – предметники                  | Заместитель директора, руководители ШАУП |
| Курсы ВУД в поддержку предмета для обучающихся 7-х – 9-х классов                                                                                                        | 20.05.2025<br>20.05.2026<br>20.05.2027<br>20.05.2028               |  | Не менее 50% педагогов, работающих в 7-х – 9-х классах разработали программы                                               | Программы курсов ВУД в поддержку предмета ежегодно                       | Учителя – предметники                  | Заместитель директора, руководители ШАУП |
| Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении в связи с недостаточным уровнем сформированности предметных и метапредметных УУД. | 20.05.2025<br>20.05.2026<br>20.05.2027                             |  | Снижение доли обучающихся имеющих трудности в обучении в связи с недостаточным уровнем сформированности УУД на 3% ежегодно | Индивидуальные планы ежегодно                                            | Педагог – психолог, социальный педагог | Заместитель директора                    |
| Коррекция ИОМ для обучающихся «группы риска» по результатам промежуточного контроля в части достижения планируемых результатов в рамках                                 | 11.11.2024<br>10.11.2025<br>10.11.2026<br>10.11.2027<br>10.11.2028 |  | 100% педагогов, разработавших ИОМ                                                                                          | Аналитические справки в разрезе каждого ученика, динамика +/- (ежегодно) | Учителя – предметники                  | Заместитель директора, руководители ШАУП |

|                                                                                                                                      |                                                      |  |                                                                                                                       |                                                                                                           |                                         |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| ИОМ.                                                                                                                                 |                                                      |  |                                                                                                                       |                                                                                                           |                                         |                                          |
| Промежуточный контроль выполнения ИОМ обучающихся «группы риска» по результатам коррекции в части достижения планируемых результатов | 20.12.2024<br>19.12.2025<br>21.12.2026<br>19.12.2027 |  | 100% обучающихся, в отношении которых разработаны ИОМы, прошли процедуру контроля                                     | Аналитические справки ежегодно                                                                            | Учителя – предметники                   | Заместитель директора, руководители ШАУП |
| Коррекция ИОМ (по необходимости) или завершение.                                                                                     | 15.01.2025<br>16.01.2026<br>14.01.2027<br>15.01.2028 |  | 100% педагогов, выявивших обучающихся «группы риска» завершили или скорректировали ИОМ                                | Аналитическая справка или скорректированный ИОМ (ежегодно)                                                | Учителя – предметники                   | Заместитель директора, руководители ШАУП |
| Промежуточная аттестация                                                                                                             | 16.05.2025<br>18.05.2026<br>19.05.2027<br>20.05.2028 |  | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% ежегодно;                                              | Итоги работы школы ежегодно                                                                               | Учителя – предметники                   | Заместитель директора, руководители ШАУП |
| Итоговая аттестация                                                                                                                  | 30.06.2025<br>30.06.2026<br>30.06.2027<br>30.06.2028 |  | Снижение общего количества выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА ежегодно на 5%; | Итоги работы школы ежегодно                                                                               | Учителя – предметники                   | Заместитель директора                    |
| <b>Задача 2.</b> Отработать приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами.                           |                                                      |  |                                                                                                                       |                                                                                                           | <b>Заместитель директора Барсук И.А</b> |                                          |
| Составление и утверждение плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности                         | 16.09.-<br>20.09.2024                                |  | 1                                                                                                                     | План мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (ежегодно). | Директор, заместитель директора         | Заместитель директора                    |

|                                                                                                                                                                         |            |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                          |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| обучающихся в текущем учебном году.                                                                                                                                     |            |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                          |                       |
| Административный контроль за отработкой приемов формирования метапредметных умений обучающихся 2-х – 4-х классов, испытывающих трудности в работе с не сплошным текстом | 24.01.2025 |  | Снижение доли обучающихся 2-х – 4-х классов, испытывающих трудности в работе с не сплошным текстом на 5%                         | Экспертные листы наблюдений уроков                                                                                         | Заместитель директора, руководители ШАУП | Заместитель директора |
| Административный контроль за отработкой приемов формирования метапредметных умений в работе со схемой, картой                                                           | 24.03.2025 |  | Снижение доли обучающихся 5-х – 8-х классов, испытывающих трудности в работе со схемой, картой не менее чем на 3% ежегодно.      | Экспертные листы наблюдений уроков<br>Банк приемов формирования метапредметных умений через работу со схемой, картой.      | Заместитель директора, руководители ШАУП | Заместитель директора |
| Административный контроль за отработкой приемов формирования метапредметных умений в работе с множественными текстами                                                   | 24.05.2025 |  | Снижение доли обучающихся, демонстрирующих низкие результаты работы с множественными текстами в 6-х – 9-х классах на 5% ежегодно | Экспертные листы наблюдений уроков<br>Банк приемов формирования метапредметных умений при работе с множественными текстами | Заместитель директора, руководители ШАУП | Заместитель директора |
| <b>Задача 3.</b> Обеспечить объективность проведения оценочных процедур, выстраивание системы работы по преодолению расхождения                                         |            |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                            | <b>Заместитель директора Барсук И.А</b>  |                       |
| Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения                                                               | 24.05.2025 |  | 100% включение в работу молодых специалистов, вновь прибывших учителей и педагогов, испытывающих                                 | Экспертные листы наблюдений уроков<br>ИОМ для педагога<br>План мероприятий                                                 | Заместитель директора                    | Заместитель директора |

|                                                                                                                                                       |                                                      |  |                                                                                                                                                   |                                                             |                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| объективной оценки качества подготовки обучающихся.                                                                                                   |                                                      |  | затруднения в данном вопросе                                                                                                                      |                                                             |                                         |                       |
| Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания в рамках ИОМ и самообразования                                                    | 24.03.2025                                           |  | Не менее 80 % педагогов изучили технологию критериального оценивания                                                                              | Экспертный лист ИОМ для педагога                            | Директор, заместитель директора         | Заместитель директора |
| Административный контроль применения системы критериального оценивания                                                                                | 24.03.2025                                           |  | Снижение количества обучающихся, демонстрирующих необъективные результаты внешних оценочных процедур в каждом классе не менее чем на 10% ежегодно | Экспертные листы наблюдений уроков<br>Аналитическая справка | Заместитель директора                   | Заместитель директора |
| Внешние оценочные процедуры (ВПР)                                                                                                                     | 20.05.2025<br>20.05.2026<br>26.05.2027<br>26.05.2028 |  | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                               | Аналитическая справка ежегодно                              | Учителя предметники –                   | Заместитель директора |
| <b>Задача 4.</b> Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. |                                                      |  |                                                                                                                                                   |                                                             | <b>Заместитель директора Барсук И.А</b> |                       |
| Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ                                                                                        | 14.09.2024<br>10.09.2025                             |  | Повышение доли обучающихся, участвующих в ВсОШ, не менее чем на 10%.                                                                              | План мероприятий                                            | Учителя предметники –                   | Заместитель директора |
| Индивидуальная работа по подготовке победителей школьного этапа ВсОШ к участию в                                                                      | 25.10.2024<br>26.10.2025                             |  | Наличие участников муниципального этапа ВсОШ.                                                                                                     | Аналитическая справка ежегодно                              | Учителя предметники –                   | Заместитель директора |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |  |                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| муниципальном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |  |                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                     |                                        |
| Индивидуальная работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах                                                                                                                                                                                                                          | 24.05.2029               |  | Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, не менее чем на 10% | Аналитическая справка, сертификаты, дипломы.                                                                       | Учителя – предметники                                               | Заместитель директора                  |
| <b>Подпроект: «Здоровье и спорт»</b><br><b>Задача 1.</b> Организовать просветительскую деятельность по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность |                          |  |                                                                                              |                                                                                                                    | <b>Заместитель директора Барсуک И.А</b>                             |                                        |
| Комплексная организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании                                                                                                                                                                                                                  | 24.05.2025<br>24.05.2026 |  | Снижение доли обучающихся на профилактических видах учета на 10%                             | Общешкольная программа по противодействию и профилактике вредных привычек<br>Планы, аналитические справки ежегодно | Социальный педагог, педагог – психолог, учителя физической культуры | Социальный педагог, педагог – психолог |
| СПТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14.10.2024<br>20.10.2025 |  | Прохождение СПТ не менее 85% обучающихся                                                     | Итоговый протокол ежегодно                                                                                         | Социальный педагог, педагог – психолог                              | Социальный педагог, педагог – психолог |
| Заседания Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24.05.2025               |  | Снижение доли обучающихся на профилактических видах учета на 10%                             | 9 протоколов заседаний                                                                                             | Социальный педагог                                                  | Социальный педагог                     |
| Программы курсов ВУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 02.09.2024               |  | Наличие программ курсов ВУД не менее 2                                                       | 2 программы курсов ВУД                                                                                             | Социальный педагог, педагог – психолог                              | Социальный педагог, педагог – психолог |
| Индивидуальные и групповые консультации с привлечением специалистов                                                                                                                                                                                                                                                   | 24.05.2025               |  | Не менее 3 индивидуальных и групповых консультаций                                           | Не менее 3 протоколов                                                                                              | Социальный педагог, педагог – психолог                              | Социальный педагог, педагог – психолог |

|                                                                                                                    |                                        |  |                                                                                                                 |                                               |                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| профильных ведомств и организаций.                                                                                 |                                        |  |                                                                                                                 |                                               |                                                    |                       |
| <b>Задача 2.</b> Привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации спортивных программ. |                                        |  |                                                                                                                 |                                               | <b>Директор Воронцова Н.В.</b>                     |                       |
| Заключение договора о сетевом взаимодействии со спортивной школой.                                                 | 02.09.2025                             |  | Наличие двух сетевых договоров со спортивными школами                                                           | Договор не менее 2                            | Учителя физической культуры                        | Директор              |
| <b>Задача 3.</b> Привлечь обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                   |                                        |  |                                                                                                                 |                                               | <b>Педагог – организатор Нагибина В.Г.</b>         |                       |
| Работа ШСК                                                                                                         | 24.05.2025<br>24.05.2026               |  | Доля обучающихся, занимающихся в ШСК не менее 15%                                                               | Программа ШСК                                 | Учителя физической культуры                        | Педагог – организатор |
| Реализация плана спортивно-массовой работы                                                                         | 24.05.2025                             |  | Участие обучающихся не менее 70% обучающихся от класса.                                                         | Аналитическая справка, протоколы соревнований | Учителя физической культуры                        | Педагог – организатор |
| Работа спортивных секций в рамках сетевого взаимодействия                                                          | 24.05.2026<br>24.05.2027<br>24.05.2028 |  | Не менее 30% обучающихся занимаются в спортивных секциях в рамках сетевого взаимодействия ежегодно              | Аналитическая справка ежегодно                | Учителя физической культуры                        | Педагог – организатор |
| Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях              | 24.05.2025<br>24.05.2026<br>24.05.2027 |  | Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях регионального и (или) всероссийского уровня не менее 15% ежегодно | Аналитическая справка ежегодно                | Учителя физической культуры, классные руководители | Педагог – организатор |
| Индивидуальная работа по подготовке обучающихся для                                                                | 24.05.2025<br>24.05.2026<br>24.05.2027 |  | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или)                                                    | Грамоты/ дипломы                              | Учителя физической культуры                        | Педагог – организатор |

|                                                                                                                                                                           |                                        |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| участия в спортивных соревнованиях мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                                             |                                        |  | всероссийском уровне не менее 3 ежегодно                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         |                       |
| <b>Задача 4.</b> Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением                                                               |                                        |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                          | <b>Заместитель директора Барсук И.А</b> |                       |
| Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.                                                             | 24.05.2025<br>24.05.2026<br>24.05.2027 |  | Увеличение доли обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением на 5% ежегодно.                                                                | Списки обучающихся по классам и возрастным категориям, выполнивших испытания (ежегодно). | Учителя физической культуры             | Заместитель директора |
| <b>Подпроект: «Мой выбор»</b><br><b>Задача 1.</b> Выстроить системные работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». |                                        |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                          | <b>Заместитель директора Барсук И.А</b> |                       |
| Реализация календарного плана профориентационной работы.                                                                                                                  | 24.05.2025                             |  | Не менее 85% обучающихся участвуют в мероприятиях по профориентации                                                                                                       | План профориентационной работы. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы   | Педагог психолог –                      | Заместитель директора |
| Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»                                                                                                                                | 24.05.2025<br>24.05.2026               |  | Увеличение доли обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» не менее чем на 10 % ежегодно | Аналитическая справка ежегодно                                                           | Педагог психолог, социальный педагог –  | Заместитель директора |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |                                                                                                                                |                                                                                                |                                         |   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------------|
| Организация тематических экскурсий и событий с участие профессиональных сообществ.                                                                                                                                                                                                       | 24.05.2025 |  | Не менее 65% обучающихся участвуют                                                                                             | Приказ                                                                                         | Педагог психолог, социальный педагог    | – | Заместитель директора |
| Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее».                                                                                                                                                                                    | 24.05.2025 |  | 100% обучающихся участвуют                                                                                                     | Аналитическая справка                                                                          | Педагог психолог, классные руководители | – | Заместитель директора |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров.                                                                                                                                                                         | 24.05.2025 |  | Не менее 75% обучающихся участвуют                                                                                             | Приказ                                                                                         | Педагог психолог, классные руководители | – | Заместитель директора |
| Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                         | 24.05.2025 |  | Не менее 75% обучающихся участвуют                                                                                             | Приказ                                                                                         | Педагог психолог, классные руководители | – | Заместитель директора |
| <b>Задача 2.</b> Сформировать представление обучающихся начальной школы о современном мире профессий                                                                                                                                                                                     |            |  |                                                                                                                                |                                                                                                | <b>Заместитель директора Барсук И.А</b> |   |                       |
| Реализация программы курса ВУД «Знакомство с миром профессий»                                                                                                                                                                                                                            | 24.05.2025 |  | Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов программы «Знакомство с миром профессий» - 100%. | Итоги работы школы<br>Программа курса ВУД для 1-х – 4-х классов «Знакомство с миром профессий» | Учителя начальной школы                 |   | Заместитель директора |
| <b>Задача 3.</b> Способствовать развитию у обучающихся 6-х – 11 классов всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- |            |  |                                                                                                                                |                                                                                                | <b>Заместитель директора Барсук И.А</b> |   |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                             |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| профессиональной траектории.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                             |                                                              |
| Реализация программы курса ВУД «Я – ты – он - она – вместе целая страна»                                                                                                                                                                                                            | 24.05.2025                                           |  | Реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов программы «Я - ты - он - она – вместе целая страна» - 100%. | Аналитическая справка Программа курса ВУД для 5-х классов.  | Классные руководители Педагог психолог -                     |
| Реализация Федеральной программы «Россия – мой горизонты»                                                                                                                                                                                                                           | 24.05.2025                                           |  | 100% реализация в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-х -11 классов Федеральной программы «Россия – мой горизонты» .   | Итоги работы школы Программа курса ВУД для 6-х – 11 классов | Классные руководители Педагог психолог -                     |
| <b>Задача 4.</b> Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                             | <b>Заместитель директора Барсуک И.А</b>                      |
| Прохождение обучения по рабочим профессиям 3 раза в неделю, в свободное от учебы время.                                                                                                                                                                                             | 24.05.2025<br>24.05.2026<br>24.05.2027<br>24.05.2028 |  | Обучение на базе БПОУОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» рабочим профессиям не менее 1 человека ежегодно          | Наличие не менее 1 удостоверения рабочей профессии ежегодно | Классные руководители 8-х – 10 классов Заместитель директора |
| <b>Подпроект: «Функциональная грамотность: вместе к успеху!»</b><br><b>Задача 1.</b> Повысить функциональную грамотность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по обеспечению оптимальной организации образовательного процесса. |                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                             | <b>Директор Воронцова Н.В.</b>                               |
| Изучение педагогами материалов ИРООО «Консорциум+» ЕМД «Школа позитивных изменений».                                                                                                                                                                                                | 31.03.2025                                           |  | Не менее 70% педагогов изучили темы и используют материалы ЕМД в работе                                                             | Листы обратной связи                                        | Заместитель директора Директор                               |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |  |                                                                                                                                       |                                                            |                                |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Прохождение курсовой подготовки, участие в методических семинарах, самообразование                                                                                                                                                         | 24.05.2025<br>24.05.2026<br>24.05.2027 |  | 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.                                                                                        | Удостоверения о прохождении курсовой подготовки (ежегодно) | Заместитель директора          | Заместитель директора |
| Внесение изменений в ИППР педагогов «Определение приемов формирования метапредметных умений в работе с множественными текстами»                                                                                                            | 01.10.2024<br>11.10.2024               |  | Не менее 40% педагогов внесли изменения в ИППР                                                                                        | Лист корректировки ИППР педагогов                          | Заместитель директора          | Заместитель директора |
| <b>Задача 2.</b> Организовать деятельность временных творческих групп по повышению методической компетентности педагогических работников                                                                                                   |                                        |  |                                                                                                                                       |                                                            | <b>Директор Воронцова Н.В.</b> |                       |
| Издание приказа, назначение руководителей ВТГ                                                                                                                                                                                              | 11.09.2024<br>23.09.2024               |  | 1                                                                                                                                     | Приказ                                                     | Руководители ВТГ               | Директор              |
| Формирование ВТГ педагогов                                                                                                                                                                                                                 | 11.09.2024<br>23.09.2024               |  | Сформировано не менее трех временных творческих групп «Приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами» | Три ВТГ                                                    | Руководители ВТГ               | Директор              |
| Согласование планов работы ВТГ                                                                                                                                                                                                             | 23.09.2024                             |  | 3                                                                                                                                     | Три плана ВТГ                                              | Руководители ВТГ               | Директор              |
| <b>Задача 3.</b> Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. |                                        |  |                                                                                                                                       |                                                            | <b>Директор Воронцова Н.В.</b> |                       |
| Внесение изменений в ИППР педагогов                                                                                                                                                                                                        | 11.10.2024                             |  | Не менее 40% педагогов внесли изменения в                                                                                             | Лист корректировки ИППР педагогов                          | Директор                       | Директор              |

|                                                                                                                   |            |  |                                         |                                 |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|
| «Определение приемов формирования метапредметных умений в работе с множественными текстами»                       |            |  | ИППР                                    |                                 |          |          |
| Методическая оперативка «Как составить задания на формирование функциональной грамотности»                        | 07.10.2024 |  | Не менее 80 % педагогов приняли участие | Листы обратной связи            | Директор | Директор |
| Педсовет «Формирование функциональной грамотности через работу с множественными текстами»                         | 07.11.2024 |  | Не менее 90 % педагогов приняли участие | Протокол                        | Директор | Директор |
| Практикум «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции» | 02.12.2024 |  | Не менее 80 % педагогов приняли участие | Сценарий, раздаточный материал  | Директор | Директор |
| Методическая мастерская «Буктрейлер на уроке»                                                                     | 03.02.2025 |  | Не менее 80 % педагогов приняли участие | Сценарий, методический материал | Директор | Директор |
| Педсовет «Тексты новой природы в образовательном пространстве»                                                    | 26.03.2025 |  | Не менее 90 % педагогов приняли участие | Протокол                        | Директор | Директор |

|                                                                                                                                                          |            |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                 |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| современной школы».                                                                                                                                      |            |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                 |                       |
| Школьная методическая лаборатория<br>«Функциональная грамотность: вместе к успеху»:<br>панорама успешных практик формирования функциональной грамотности | 28.03.2025 |  | Не менее 90 % педагогов приняли участие<br>Доля педагогов, отрабатывающих приёмы формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами не менее 60% | План проведения, Банк приемов формирования метапредметных умений при работе с множественными текстами | Директор, руководители ВТГ      | Директор              |
| Заседание школьных ассоциаций учителей – предметников<br>«Самоанализ ИППР»                                                                               | 12.05.2025 |  | Не менее 65% педагогов провели самоанализ ИППР на основе экспертного листа                                                                                           | Экспертный лист ИППР                                                                                  | Директор, заместитель директора | Заместитель директора |
| <b>Задача 4.</b> Разработать краткосрочные ИОМ для педагогов по выявленным профессиональным затруднениям (при необходимости).                            |            |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       | <b>Директор Воронцова Н.В.</b>  |                       |
| Административный контроль в рамках ВСОКО за отработкой приемов формирования метапредметных умений через работу со смешанными текстами.                   | 24.05.2025 |  | Не менее одного ИОМ разработано (по необходимости)                                                                                                                   | ИОМ                                                                                                   | Директор                        | Директор              |
| <b>Задача 5.</b> Активизировать работу по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.               |            |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       | <b>Директор Воронцова Н.В.</b>  |                       |
| Публикации педагогами методических разработок в сети                                                                                                     | 30.04.2025 |  | Доля педагогов, имеющих методические публикации в сети Интернет не менее на 2% Интернет                                                                              | Ссылки на опубликованные материалы                                                                    | Директор                        | Директор              |
| Представление опыта работы педагогами, как материалы модулей                                                                                             | 24.05.2026 |  | Не менее 10% педагогов представили опыт работы                                                                                                                       | Подтверждающие документы (справки,                                                                    | Директор                        | Директор              |

|                                                  |  |  |  |                |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|----------------|--|--|
| МЭМП ЦТРИГО<br>«Перспектива», на<br>курсах ИРООО |  |  |  | удостоверения) |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|----------------|--|--|

СОГЛАСОВАНО  
И.о. директора Н.М. Бабич  
БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_/

«\_\_» сентября 2024 года